MANGALORE UNIVERSITY

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

Questionnaire No. 1 / ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೧

Feedback from Students on Course/Paper, ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled for each paper/course, ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Programme: Foo	od Lienu	And	Klubition	Semester/Team/Year: 1111 ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:	Semeste
----------------	----------	-----	-----------	---	---------

Department: Blosifenies

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the detail with utmost care and confidentiality.

ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Course/Paper on the following attribute using 4-point scale shown. ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ೪ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4.00	3.00	2.00	1.5	0.0
A	В	C	and the same	D
Very Good	Good	Satisfac	ctory Unsati	sfactory
ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ತೃಪ್ತಿಕ	ಕರ ಅತ್ಮ	ೃಪ್ತಿಕರ

SL No ಕ್ರ.ಸಂ	Parameters/ಮಾನದಂಡಗಳು	Paper/Course, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು/ಕೋರ್ಸು							
y .80	ಜ್ಞಾನವೇ-ಬೆಳಕ್ಷ	1	2 CHDG	3 NOT	4	5 (P	CHO(P)	(NS/P	8 F (F)
1	Depth of the course content/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗಹನತೆ	A	A	B	·A	B	B	B	B
2	Extent of coverage of the course/ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೋಸಲಾಗಿದೆ	'A	A	A	A	A	A	A	A
3	Applicability/relevance of the course/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ/ಪ್ರತ್ತುತತೆ	B	B	B	A	B	A	B	B
4	Learning value of the course in terms of knowledge, concepts and Skills. ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೋರ್ಸಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ	A	A	C	13	C	С	С	C
5	Clarity and relevance of the prescribed reading material/ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	A	A	B	3	B	В	B	B
6	Relevance of additional source material (Library)ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	D	A	D	B	C	C	C	C
7	Overall rating/ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ	B	B	B	B	B	B	B	B

MANGALORE UNIVERSITY ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionaire No.3/ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ -೩

Students' overall Evaluation of Programme and Teaching

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

a) Excellent/ಅತ್ಯತ್ತಮ

ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (To be filled at the end of the Programme, ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು)

Departmer		Programme:		Year:	
ವಿಭಾಗ: Foo	od Sulene And Nutrition	sigerrigo: B	iosdenus	ವರ್ಷ: II nd Year	4 (202
informatio ಕೋರ್ಸಿನ ಫ	onses will be seen only aft n will be used only for the ಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂತಿಮಗೊಂಡ ಕೋರ್ಸ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಕ ಾಗುವುದು.	e improvement ತು, ದಾಖಲುಗೊಳಿ	of the course and teach ಸಿದ ಬಳಿಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರ	ning in the future / ತ್ರಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸ	ನಿಮ್ಮ
1. The S	Syllabus was/ಪಾಠಪಠ್ಯದ ಸ್ವ	ರ <mark>ೂಪವು ಹೀ</mark> ಗಿದೆ.			
a)	Challenging /ಸವಾಲಿನದು		Adequate /	ಸಮರ್ಪಕ	
c)	Dull / ನೀರಸ		d) Inadequate	/ ಅಸಮರ್ಪಕ	
2. Your	background for pursing the	ne course was	/ ಈ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ	ಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ	
a)	More than adequate /ಸಾಕ	ಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ	b) Just adequa	ate /ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸ	iಮರ್ಪಕ
c)	Inadequate /ಅಸಮರ್ಪಕ				
3. Conc	eptually how difficult the	courses was?/	ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋಸು	ರ್ಣ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಕ	'ರವಾಗಿತ್ತು?
a)	Easy /ಸುಲಭ		🕽 Manageable /ನಿಭಾರ	ಿುಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ	
c)	Difficult /ಕಷ್ಟಕರ		d) Very difficult/ಅತ್ಯಂ	ಂತ ಕಷ್ಟಕರ	
	much of the syllabus was ೯ರೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?	covered in cla	ss? / ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ	್ಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಭ	ಾಗವನ್ನು
ay	85 to 100% / ೮೫ ರಿಂದ ೧೦	0%	b) 70 to 85%/20-53%		
c)	55 to 70% / ೫೫ ರಿಂದ ೭೦%		d) Less than 55% / 288	೫% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ	
5. What	is your opinion about the	library materi	als for the course?ನಿಮ್ಮ	ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ	ಿಂತೆ

b) Adequate/ಸಮರ್ಪಕ

	c) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ	⊌ Very poor/ಎನ್ನೇನೂ ಸಾಲದು
6.	Were you able to get the prescribed reading mate ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇ?	rial? / ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ
	a) Easily/ಸುಲಭವಾಗಿ	b) With difficulty / ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
	c) With great difficulty/ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ
7.	How well did the teachers prepare for class? / ಅಧ	ರ್ಯಾಪಕರು ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ:
	a) Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ	b) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
	c) Poorly/ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಟ್ರದಿಂದ	d) indifferently/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು
8.	How well did the teachers communicate? / ವಿಷಯ ಸಂವಹನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?	ವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ
	a) Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ	b) Effectively/ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
	v Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ	d) indifferently/ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ
9.	Did the teachers encourage student participation ಭಾಗವಿಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	
	a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	💋 🔊 Sometimes/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
	c) Tried/ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ	d) Not all/ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ
10	. How helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕರ	ರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ?
	a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
	c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ	d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ
11	. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
	a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು	b) Generally/ಸಜ್ಜನರು
	c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು	d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು
12	. Internal assessment in the department was/ವಿಭಾಗ	ದಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು
	a) Fair & impartial/ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಬಕ್ನಪಾತ c) Too strict/ಅತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನದು	ಕವಾಗಿದೆ b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು
13	s. How did the teachers provide feedback on your ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ	performance? /ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ
	a) In time /ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ	b) Late/ತಡವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ
	c) Reluctantly/ಅರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ

2

.

	ssed with you? / ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
ay Yes, fully/ಹೌದು, ಪೂರ್ಣಪ್	ಶ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ b) Yes partly/ಹೌದು, ಭಾಗಶ:
c) Some times/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	d) No/අව _ූ
	line of the coursework and the scheme of evaluation at the ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ
N Yes/ಹೌದು	b) No/ಇಲ್ಲ
16. Was the briefing helpful? /es	ರೂಪು ರೇಷೆ ಉಪತುಕ್ತವೇ?
b) Yes/ಹೌದು	b) No/අවූ
17. Was the outline followed? / o	ಬೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
a) Yes/ಹೌದು	b) No/ಇಲ್ಲ
18. Was there any opportunity for ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ? ಇ) Yes/ ಹೌದು	r personal interaction with teachers? ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
19. Was there a provision for con ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	selling in the department / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು
a) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
20. Was there any opportunity for	r group study? / ಕಲೆತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?
a) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
21. Were external experts invited ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	to address you? / ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಹ್ಯಜ್ಞರನ್ನು
a) Frequently/ ಆಗಾಗ	b) Occasionally/ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ
c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never/ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
c) Karety/ 204 2013	a) Nevel/ some 40
	ners through field and lab studies was/ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು

23. Encouragement of the department for co-curr ವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	icular activities was / ಪಠ್ಶೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ
a) Very good/ಅತ್ಯತ್ತಮ	b)Good/ಉತ್ತಮ
v) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ಕನಿಷ್ಠ
24. Overall academic atmosphere in the departme ಹೇಗಿತ್ತು?	ent was? / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾರಣ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	Vb)Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
25. Discipline and good practices of the teachers ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡುವಳಿಕೆ	in the department were / ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಇರು
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ್ತಮ
c) Average/ ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
26. Do the teachers motivate students to pursue r ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	esearch? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ
a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
b) c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never / ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
내용에 되었다. 하는 사용 등에 되었다면 되었다면 하는 것이 없는 사용에 되었다면 하는 사용에 되었다면 하는 사용을 받았다면 하는데 되었다면 하는데 되었다면 하는데 되었다면 하는데 되었다면 하는데 사용이다면 하는데 되었다면 하는데 하는데 하는데 되었다면 하는데	he course and the teachers, you may do so below o ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಟೀಕೆ–ಟಪ್ಪಣಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ
28. Your suggestions to improve the quality of p ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ-	rogram and teachers / ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ

MANGALORE UNIVERSITY

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

Questionnaire No. 1 / ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೧

Feedback from Students on Course/Paper, ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled for each paper/course, ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Programme:

Microbiology

Semester/Team/Year: III semester ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:

ವಿಭಾಗ:

Department: Biosciences

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the detail with utmost care and confidentiality.

ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಕತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Course/Paper on the following attribute using 4-point scale shown. ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ೪ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4.00	3.00		2.00	1.5	0.0
	A	В	C	D	
Ve	ry Good	Good	Satisfactor	y Unsatisfactory	
ಅ	ತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	

SL No			Paper/Course, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು/ಕೋರ್ಸ							
ಕ್ರ.ಸಂ	ಜ್ಞಾನವೇ-ಬೆಳಕು	Mem	2mG)	Br.CT)	4 MM (J)	500	6 CM(P)	Mege	8	
1	Depth of the course content/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗಹನತೆ	B	A	C	3	A	B	A		
2	Extent of coverage of the course/ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೋಸಲಾಗಿದೆ	A	A	A	A	A	A	A		
3	Applicability/relevance of the course/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ/ಪ್ರತ್ತುತತೆ	A	A	В	A	A	A	A		
4	Learning value of the course in terms of knowledge, concepts and Skills. ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೋರ್ಸಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ	A	A	В	A	A	A	A		
5	Clarity and relevance of the prescribed reading material/ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	A	A	B	A	A	А	A		
6	Relevance of additional source material (Library)ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	A	A	\mathcal{B}	В	A	A	A		
7	Overall rating/ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ	A	A	3	B	A	A	A		

MANGALORE UNIVERSITY ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionaire No.3/ ಪ್ರಶ್ನಾವಳ -೩

Students' overall Evaluation of Programme and Teaching

ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (To be filled at the end of the Programme, ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು)

Departme	Biosciences Biosciences	Microbiology 1cm. 2021-2022
ವಿಭಾಗ:	ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:	डब्रहः <u>पि</u> पृथ्य
informatio	on will be used only for the improven ಕಲಿತಾಂಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂತಿಮಗೊಂಡು, ದಾಖಲು ಕೋರ್ಸ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅ	urse results have been finalized and recorded. The nent of the course and teaching in the future / ನಿಮ್ಮ ೊಳಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ರಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು ಬತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು
1. The	Syllabus was/ಪಾಠಪಠ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ <mark>ವು ಹೀ</mark> ಗಿ	ದೆ.
a)	Challenging /ಸವಾಲಿನದು	b) Adequate / ಸಮರ್ಪಕ
P	Dull / ನೀರಸ	d) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ
2. You	background for pursing the course w	/as / ಈ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ
A)	More than adequate /ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪ	b) Just adequate /ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ
c)	Inadequate /ಅಸಮರ್ಪಕ	
3. Cond	ceptually how difficult the courses wa	us?/ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋರ್ಸ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು [.]
a)	Easy /ಸುಲಭ	Manageable /ನಿಭಾಯಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ
c)	Difficult /ಕಷ್ಟಕರ	d) Very difficult/ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರ
	much of the syllabus was covered in ೯ಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ?	class? / ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು
ay	85 to 100% / ೮೫ ರಿಂದ ೧೦೦%	b) 70 to 85%/೭೦–೮೫%
c)	55 to 70% / ೫೫ ರಿಂದ ೭೦%	d) Less than 55% / ೫೫% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ

5. What is your opinion about the library materials for the course?ನಿಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

b) Adequate/ಸಮರ್ಪಕ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?

a) Excellent/ಅತ್ಯತ್ತಮ

c) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ	d) Very poor/ಎನೇನೂ ಸಾಲದು
6. Were you able to get the prescribed reading mate ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇ?	rial? / ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ
a) Easily/ಸುಲಭವಾಗಿ	🔰 With difficulty / ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
c) With great difficulty/ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ
7. How well did the teachers prepare for class? / అర	ರ್ಯಾಪಕರು ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ
a) Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ	b) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
c) Poorly/ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಟ್ರದಿಂದ	d) indifferently/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು
8. How well did the teachers communicate? / ವಿಷಯ ಸಂವಹನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?	ಾವನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ
Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ	b) Effectively/ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
c) Satisfactorily/ತೃಪ್ಪಿಕರವಾಗಿ	d) indifferently/ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ
	in along () and and a second
9. Did the teachers encourage student participation ಭಾಗವಿಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ	
A) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
c) Tried/ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ	d) Not all/ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ
10. How helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕ	ರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ?
a) Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ	💋 Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
c) Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ	d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ
11. Were the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
a) Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು	💅 Generally/ಸಜ್ಜನರು
c) Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು	d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು
12. Internal assessment in the department was/ವಿಭಾಗ	ಗದಲ್ಲಿನ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು
ৰ) Fair & impartial/ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಬಕ್ನಪಾ	ತವಾಗಿದೆ b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ
c) Too strict/ಅತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನದು	d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು
13. How did the teachers provide feedback on your ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ	performance? /ನಿಮ್ಮ್ರಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ
🔏 In time /ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ	b) Late/ತಡವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ
c) Reluctantly/ಅರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ
o) Relations, 00 will you	-,

	cussed with you? / ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
🎻 Yes, fully/ಹೌದು, ಮೂಣ	
c) Some times/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	d) No/ඉදා
	itline of the coursework and the scheme of evaluation at the ತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ
ವಿಶದಪಡಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	ച്ച ബലൂബയെ ഡാഷേഡെ ധായാഷേധ്യവു വൈവല്ല സ്വാന
ay Yes/ಹೌದು	b) No/අපූ
16. Was the briefing helpful? /e	ರಾಯ ರೇಷೆ ಉಪತುಕ್ತವೇ?
💓 Yes/ಹೌದು	b) No/ඉව _ෆ
17. Was the outline followed? /	ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
x Yes/ಹೌದು	b) No/ඉಲ್ಲ
18. Was there any opportunity f ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	or personal interaction with teachers? ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ
AY Yes/ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
19. Was there a provision for co ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	onselling in the department / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು
a) Yes/ ಹೌದು	Y To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
20. Was there any opportunity f	or group study? / ಕಲೆತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?
a) Yes/ ಹೌದು	ಗ್ರ To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
21. Were external experts invite ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	d to address you? / ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಹ್ಯಜ್ಞರನ್ನು
a) Frequently/ ಆಗಾಗ	b) Occasionally/ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ
Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never/ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
	chers through field and lab studies was/ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ೂಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾದಾರಣ	d) Poor/ ಏನೇನೂ ಸಾಲದು

ವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	
a) Very good/ಅತ್ಯತ್ತಮ	b)Good/ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	Poor/ಕನಿಷ್ಠ
24. Overall academic atmosphere in the ಹೇಗಿತ್ತು?	e department was? / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾರಣ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b)Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
25. Discipline and good practices of th ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡುವಳಿಕೆ	e teachers in the department were / ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಇರುವ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	ಶ) Good/ ಉತ್ತಮ
c) Average/ ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
26. Do the teachers motivate students t ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	to pursue research? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ
Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ ಕಲವೊಮ್ಮೆ
b) c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never / ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
	offer on the course and the teachers, you may do so below or ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಟೀಕೆ–ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ನ್ನು ಬಳಸಿ.
28. Your suggestions to improve the q ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹ	uality of program and teachers / ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ 3–
We arequest you	to gremove and the superated
topics from the	eyelables, seince there are many topics
Which are getting	supeated in almost all the papers.
We need perachical	kits to perform some of the important
paracticals like wee	tern Blot.

23. Encouragement of the department for co-curricular activities was / ಪಠ್ಶೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ

MANGALORE UNIVERSITY

ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

Questionnaire No. 1 / ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-೧

Feedback from Students on Course/Paper, ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ

(To be filled for each paper/course, ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆ/ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು)

Programme: Brotechnology.

Semester/Team/Year: III Semester ಚತುರ್ಮಾಸ/ಅವಧಿ/ವರ್ಷ:

ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:

Department: Brosciences.

ವಿಭಾಗ:

NOTE: This is a confidential feedback sought from you. Please do not leave any of your identity while filling up this proforma. The University will process the detail with utmost care and confidentiality.

ಸೂಚನೆ: ಇದು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಅತ್ಯಂತ ರಹಸ್ಯ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ಹೆಸರು/ಗುರುತು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಭರ್ತಿಮಾಡಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಮತ್ತು ಗೌಪ್ಯತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ.

Please rate the Course/Paper on the following attribute using 4-point scale shown. ಕೆಳಕಂಡ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ೪ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸ್/ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4.00	3.00		2.00	1.5	0.0
	A	В	C	D	
1	Very Good	Good	Satisfactory	Unsatisfacto	ry
	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ 🧧 🛅	ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	

SL No	Parameters/ಮಾನದಂಡಗಳು	Pape	er/Cou	ırse, z	ಶ ತ್ರಿಕೆಗಳ	ಶು∕ಕೊ	ೕರ್ಸ		
ಕ್ರ.ಸಂ	क्ष्मू ठर्जा - धर्म क्षा -	1 MBT (1)	2 PBT(1)	3 IT(t)	4 BI 4BS	5 (P) MBT	6 (P)	7 (e)	8 (P) BI4BS
1	Depth of the course content/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗಹನತೆ	A	A	A	A	A	A	4	A
2	Extent of coverage of the course/ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೋಸಲಾಗಿದೆ	A	A	A	A	4	A	A	A
3	Applicability/relevance of the course/ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅನ್ವಯಿಕತೆ/ಪ್ರತ್ತುತತೆ	В	В	A	B	A	A	A	A
4	Learning value of the course in terms of knowledge, concepts and Skills. ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೋರ್ಸಿನ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ	A	A	A	A	A	А	A	A
5	Clarity and relevance of the prescribed reading material/ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಓದುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	В	В	В	В	B	В	В	В
6	Relevance of additional source material (Library)ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	B	B	B	B	B	B	В	B
7	Overall rating/ಒಟ್ಟಾರೆ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ	A	A	4	A	A	A	A	A

MANGALORE UNIVERSITY ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

Questionaire No.3/ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ -೩

Programme: Brotechnology Year: II Year (2022)

Students' overall Evaluation of Programme and Teaching

Department: Brosciences

ಅಧ್ಯಾಪನ ಮತ್ತು ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (To be filled at the end of the Programme, ಪೋಗ್ರಾಂನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಭರ್ತಿಮಾಡುವುದು)

ವಿಭಾಗ:	ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ:	ವರ್ಷ:
information will b ಕೋರ್ಸಿನ ಫಲಿತಾಂಶ	e used only for the improvem ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಂತಿಮಗೊಂಡು, ದಾಖಲು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅ	urse results have been finalized and recorded. The nent of the course and teaching in the future / ನಿಮ್ಮ ಗೊಳಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತ್ರಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗುವುದು ಉತ್ತಮ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಈ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು
1. The Syllabus	s was/ಪಾಠಪಠ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವು ಹೀಗಿ	ದೆ.
a) Challe c) Dull/	nging /ಸವಾಲಿನದು ನೀರಸ	b) Adequate / ಸಮರ್ಪಕ d) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ
2. Your backgr	ound for pursing the course w	/as / ಈ ಕೋರ್ಸನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಿನ್ನಲೆ
a) More t	than adequate /ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪ	ಕ 🖊 🖟 Just adequate /ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಪಕ
c) Inade	quate /ಅಸಮರ್ಪಕ	
3. Conceptually	y how difficult the courses wa	as?/ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೋರ್ಸು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು?
a) Easy/	ಸುಲಭ	b) Manageable /ನಿಭಾಯಿಸುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ
c) Diffici	ult /ಕಷ್ಟಕರ	d) Very difficult/ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟಕರ
4. How much o		class? / ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು
ay 85 to 1	100% / ೮೫ ರಿಂದ ೧೦೦%	b) 70 to 85%/೭೦-೮೫%
c) 55 to 7	70% / ೫೫ ರಿಂದ ೭೦%	d) Less than 55% / ೫೫% ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
	r opinion about the library ma ರಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕುರಿತ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ	iterials for the course?ನಿಮ್ಮ ಕೋರ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವೇನು?
	ent/ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Adequate/ಸಮರ್ಪಕ

	e you able to get the prescribed reading material? ಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತೇ?	/ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಒದಿನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗ
a)	Easily/ಸುಲಭವಾಗಿ	ರ) With difficulty / ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು
	With great difficulty/ಬಹು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ	d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಪಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ
7. How	well did the teachers prepare for class? / ಅಧ್ಯಾಪಕ	ರು ತರಗತಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ
ar	Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ	b) Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ
c)	Thoroughly/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ Poorly/ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ್ರದಿಂದ	d) indifferently/ಏನೇನೂ ಸಾಲದು
	well did the teachers communicate? / ವಿಷಯವನ್ನು ಕನಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ?	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ
a)	Excellent/ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ	b) Effectively/ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ
	Satisfactorily/ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿ	d) indifferently/ಕೆಟ್ಟವಾಗಿ
ಭಾಗಕ	the teachers encourage student participation in cl ವಿಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾ <mark>ಹಿಸು</mark> ತ್ತಾರೆಯೇ?	
	Always/ಯಾವಾಗಲೂ	b) Sometimes/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
c)	Tried/ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ	d) Not all/ಯಾವತ್ತೂ ಇಲ್ಲ
10. How	helpful was the teachers' advice? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿ	ಡುವ ಸಲಹೆಗಳು ಉಪಯುಕ್ತವೇ?
(a)	Very helpful/ತುಂಬಾ ಉಪಯುಕ್ತ	b) Helpful/ಉಪಯುಕ್ತ
c)	Some times helpful/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಉಪಯುಕ್ತ	d) Unhelpful/ನಿರುಪಯುಕ್ತ
11. Wer	e the teachers/ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
a)	Most Courteous? / ತುಂಬಾ ಸಜ್ಜನರು	b) Generally/ಸಜ್ಜ್ವನರು
c)	Indifferent? /ನಿರಾಸಕ್ತರು	d) Rude? /ಒರಟುತನದವರು
12. Inter	rnal assessment in the department was/ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನ	ರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು
	Fair & impartial/ಸರಿಯಾಗಿವೆ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಬಕ್ನಪಾತವಾಗಿ Too strict/ಅತಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನದು	ದೆ b) Discriminatory/ಪಕ್ಷಪಾತದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ d) Too liberal/ಅತಿ ಉದಾರತನದ್ದು
	v did the teachers provide feedback on your perfo ್ಬಂದನೆ	ormance? /ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರ
a)	In time /ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ	b) Late/ತಡವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ
c)		d) Not at all/ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ

d) Very poor/ಎನೇನೂ ಸಾಲದು

c) Inadequate / ಅಸಮರ್ಪಕ

14. Were your assignments discu	ssed with you? / ನಿಯೋಜಿತ ಕೆಲಸಗಳ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
a) Yes, fully/ಹೌದು, ಮೂರ್ಣ	ಶ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರ Yes partly/ಹೌದು, ಭಾಗಶ:
c) Some times/ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	d) No/අවූ
그 [그리는 것으로 있다고 있었다. 그 사이 아니라 그 보고 있다.	line of the coursework and the scheme of evaluation at the ್ತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಯೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ
a) Yes/ಹೌದು	b) No/අපූ
16. Was the briefing helpful? /ម	ರೂಮ ರೇಷೆ ಉಪತುಕ್ತವೇ?
Yes/ಹೌದು	b) No/අව
17. Was the outline followed? /	ಬೋಜನೆಯ ರೂಪುರೇಷೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
ø) Yes/ಹೌದು	b) No/අව
18. Was there any opportunity fo ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	r personal interaction with teachers? ಅಧ್ಯಾಪಕರೊಂದಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕ
Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
19. Was there a provision for cor ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?	selling in the department / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ನಡೆಸಲು
A) Yes/ ಹೌದು	b) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
20. Was there any opportunity fo	r group study? / ಕಲೆತು ಕಲಿಯುವಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?
a) Yes/ಹೌದು	ರ) To some extent/ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ c) No/ಇಲ್ಲ
21. Were external experts invited ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?	l to address you? / ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಬಾಹ್ಯಜ್ಞರನ್ನು
ay Frequently/ පෙතෙ	b) Occasionally/ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ
c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never/ ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
	hers through field and lab studies was/ ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಲಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	ರ) Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ prodo	d) Poor/ State Tooks

23. Encouragement of the department for ವಿಭಾಗದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	r co-curricular activities was / ಪಠ್ಶೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ
a) Very good/ಅತ್ಯತ್ತಮ	ರ)Good/ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ಕನಿಷ್ಠ
24. Overall academic atmosphere in the ಹೇಗಿತ್ತು?	department was? / ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾರಣ
a) Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	o)Good/ ಉತ್ತಮ
b) c) Average/ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
25. Discipline and good practices of the ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ನಡುವಳಿಕೆ	teachers in the department were / ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಲ್ಲಿ ಇರುವ
at Very good/ ಅತ್ಯತ್ತಮ	b) Good/ ಉತ್ತಮ
c) Average/ ಸಾಧಾರಣ	d) Poor/ ಕನಿಷ್ಠ
26. Do the teachers motivate students to ನಡೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ?	pursue research? / ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧನೆ
a) Always/ಯಾವಾಗಲೂ	ರು Sometimes/ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ
b) c) Rarely/ ವಿರಳವಾಗಿ	d) Never / ಎಂದೂ ಇಲ್ಲ
- (2011년) 발표한 (2012년) 2012년 1일 1일 1일 1일 1일 1일 2012년 (2012년 1일	offer on the course and the teachers, you may do so below or ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಟೀಕೆ–ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಬಳಸಿ.
28. Your suggestions to improve the quarking ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ-	ality of program and teachers / ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪನದ